

SCRISOARE DE INTENȚIE

Numele și prenumele VANCEA ALEXANDRA

Funcția pentru care candidez **membru în comisia teritorială de disciplină**

Am deținut funcții în foruri de conducere sau comisii*:

1. La filială - funcția de _____

în perioada _____

și cea mai importantă realizare a fost _____

2. La Ordinul Arhitecților din România

funcția de _____ în perioada _____

și cea mai importantă realizare a fost _____

③. **Nu am deținut nicio funcție** (se bifează prin încercuirea numărului)

Motivele pentru care candidez și ce mă recomandă:

Sunt doctor arhitect, cu experiență profesională în administrația publică și mediul academic, în prezent consilier în cadrul Direcției de Urbanism și Amenajarea Teritoriului al Consiliului Județean Cluj și cadru didactic asociat la Facultatea de Arhitectură și Urbanism din Cluj-Napoca. În paralel, urmez programul de master „Amenajarea teritoriului și dezvoltare urbană” în cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București. Dreptul de semnătură este suspendat la cerere, în contextul exercitării funcției publice.

Activitatea mea presupune analiza, verificarea și avizarea documentațiilor de urbanism, precum și lucrul constant cu legislația specifică și cu mecanismele administrative care reglementează dezvoltarea teritoriului. Experiența acumulată în cadrul Comisiei Tehnice de Amenajare a Teritoriului și Urbanism, precum și interacțiunea directă cu specialiști, autorități și mediul profesional, mi-au oferit o înțelegere solidă și aplicată a responsabilității profesiei și a necesității respectării cadrului legal și deontologic.

Candidez pentru această funcție din convingerea că disciplina profesională reprezintă un pilon esențial al credibilității și funcționării breslei. Experiența mea în administrația publică, care presupune analiza, verificarea și aplicarea cadrului legislativ în domeniul urbanismului, amenajării teritoriului și autorizării lucrărilor de construire, constituie un fundament solid pentru o evaluare riguroasă, obiectivă și fundamentată în cadrul comisiei. Formarea doctorală și activitatea didactică completează această perspectivă prin rigoare, capacitate de analiză și raportare critică la practica profesională.

Obiectivele pe care le am în vedere, dacă voi fi aleasă

- Asigurarea unui cadru de analiză disciplinară riguros, coerent și predictibil, fundamentat pe legislația în vigoare și pe normele profesionale aplicabile;

* indiferent dacă este comisie aleasă sau numită

- Consolidarea unui sistem decizional bazat pe obiectivitate, imparțialitate și argumentare tehnică solidă;
- Creșterea transparenței și a încrederii în activitatea comisiei, prin coerența soluțiilor și claritatea motivării deciziilor;
- Promovarea unei interpretări unitare a cadrului normativ, în vederea reducerii diferențelor de abordare în cazuri similare;
- Susținerea unei culturi profesionale bazate pe responsabilitate, etică și respect față de interesul public și față de mediul construit;
- Corelarea activității comisiei cu realitățile actuale ale practicii profesionale, inclusiv cu dinamica administrației publice și a proceselor de avizare;
- Contribuția la clarificarea și, unde este cazul, semnalarea unor disfuncționalități în aplicarea cadrului legislativ care generează conflicte sau situații disciplinare.

Activitățile concrete pe care intenționez să le propun și/sau realizez pentru atingerea obiectivelor propuse

- Analiza sistematică și documentată a sesizărilor, pe baza legislației și a reglementărilor profesionale, cu fundamentarea clară a fiecărei decizii;
- Susținerea elaborării unor repere interne de lucru și a unor principii de interpretare, pentru asigurarea unei practici unitare la nivelul comisiei;
- Implicarea activă în formularea motivărilor deciziilor, astfel încât acestea să fie clare, argumentate și utile pentru înțelegerea cazurilor analizate;
- Contribuția la structurarea unui mod de lucru coerent și eficient, care să asigure atât rigoarea analizei, cât și respectarea termenelor procedurale;
- Valorificarea experienței din administrația publică în înțelegerea contextului real în care apar situațiile disciplinare;
- Integrarea perspectivei academice în evaluarea cazurilor, prin raportare la principiile de etică profesională și la evoluția domeniului;
- Contribuția la consolidarea rolului comisiei ca mecanism esențial de reglare profesională și de protejare a standardelor de calitate în arhitectură.

Data 03.04.2026

Semnătura

* indiferent dacă este comisie aleasă sau numită